



Liebe Erzieher und Erzieherinnen,

wir benötigen die Einschätzung zum **Einschulungsgespräch**, da die Eltern uns bereits vorab informierten, dass ihr Kind entweder **ein Jahr später eingeschult** werden soll oder ggf. schon **Lernschwierigkeiten** oder **Verhaltensauffälligkeiten** Richtung sonderpädagogischen Förderbedarf in der Kita aufgetreten sind. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, das Kind einzuschätzen!

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Geistige Entwicklung	zutreffend	teilweise zutreffend	nicht zutreffend
- kann sich ca. 20 -30 Minuten konzentrieren			
- kann einzelne Symbole (Buchstaben, Zahlen, Automarken, Verkehrsschilder,...) unterscheiden			
- kann kurze Geschichten in eigenen Worten wiedergeben			
- kann mühelos Gegenstände nach Größe und Gestalt ordnen			
- entwickelt Spielideen			
- erfasst Oberbegriffe			
- kann Memory spielen			
- kann Bilder malen (Mensch, Haus, Baum, ...)			
- kann sich Liedtexte, Sprüche oder Gedichte merken			

Sozial-emotionale Entwicklung	zutreffend	teilweise zutreffend	nicht zutreffend
- ist in der Lage, auf andere Kinder zuzugehen und Freundschaften aufzubauen			
- kann Konflikte mit Altersgenossen in der Regel allein lösen			
- kann Regeln einhalten			
- kann seine eigenen Bedürfnisse wahrnehmen und äußern			
- kann seine eigenen Bedürfnisse zurückstellen			
- ist fähig, Kompromisse einzugehen			
- kann Rücksicht auf andere nehmen			
- ist in der Lage, Enttäuschungen ohne Hilfen / Trost von anderen zu verarbeiten			
- kann sich selbständig beschäftigen			

- hat sichtlich Freude an der Vorschularbeit, ist deshalb aufmerksam bei den Übungen			
- ist bereit, sich auf neue und ungewohnte Situationen einzustellen			
- ist wissensdurstig und stellt Hintergrundfragen			
- gibt nicht schnell auf, wenn etwas nicht auf Anhieb gelingt			
- strengt sich an, eine Aufgabe zu lösen			
Körperliche / motorische / sprachliche Entwicklung	zutreffend	teilweise zutreffend	nicht zutreffend
- kann sich selbständig an- und ausziehen			
- kann allein auf die Toilette gehen			
- kann auf einem Bein hüpfen und auf einer Mauer o. Ä. balancieren			
- kann Bewegungen planen, z.B. Fingerspiele nachahmen			
- besitzt die Körpergröße und Ausdauer, um einen Schulranzen zu tragen			
- Grundkonstitution des Kindes ist gut (gesundheitlicher Zustand)			
- ist in der Lage, einen Stift unverkrampft und locker zu halten			
- kann malen, ausschneiden, kleben			
- kann Linien nachspuren			
- kann gleiche Formen in verschiedenen Positionen wiedererkennen			
- Sprache ist altersgerecht entwickelt			

Folgendes möchte ich noch anmerken:

.....

.....

.....

.....

**Datum:** .....

**Unterschrift des Beurteilers:** .....

**Stempel der Einrichtung:**